



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

IL VICE DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, recante “norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la direttiva del Ministro per l’Innovazione e le tecnologie del 9 dicembre 2002 sulla “trasparenza dell’azione amministrativa e gestione dei flussi documentali”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 31 ottobre 2000 avente ad oggetto: “regole tecniche per il protocollo informatico di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 20 ottobre 1998, n. 428”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 166 del 30 settembre 2020, registrato alla Corte dei conti il 9 novembre 2020, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’istruzione e, in particolare, l’art.7;
- VISTO** il decreto ministeriale n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, tuttora vigente, con il quale è stata disposta l’articolazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l’art. 21 concernente l’Autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999, recante il Regolamento di attuazione del citato art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTA** la Legge n. 62 del 10 marzo 2000 “Norme per la parità scolastica e le disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- VISTA** la Legge n. 53 del 28 marzo 2003, concernente la Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;
- VISTO** l'Art.1 della Legge n. 169 del 30 ottobre 2008 che attiva azioni di sensibilizzazione e di formazione del personale della scuola finalizzate all'acquisizione, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, delle conoscenze e delle competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione";
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la nota n. 4232 del 19 febbraio 2014 di trasmissione delle Linee guida nazionali per l'orientamento permanente;
- VISTI** i documenti internazionali, le Raccomandazioni dell'UNESCO e le Direttive comunitarie relative all'educazione alla cittadinanza e alla legalità;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- PRESO ATTO** che sulla rete scolastica si stanno moltiplicando offerte di piattaforme di servizio in tema orientamento;
- CONSIDERATI** i progetti in essere relativi all'orientamento A5.2_PN2223_1 – 13 gestiti dal programma progetti nazionali;
- CONSIDERATA** la necessità di uniformare il comportamento della rete scolastica agli indirizzi presenti nel succitato DM n° 328;
- CONSIDERATI** i confronti avvenuti con Regione Marche, con Anpal Servizi, ordine degli psicologi della regione marche, associazione nazionale dei pedagogisti sezione Marche, scuola adleriana di psicologia rispetto al tema dell'orientamento;
- VISTI** gli esiti della valutazione svolta con l'avviso protocollo 240 del 12 aprile 2023;
- VALUTATA** la responsabilità delle istituzioni scolastiche verso le famiglie nell'effettuare corrette procedure di orientamento;

202306301855 - AVVIO PROGETTO USR MARCHE orientamento

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

RITENUTA valida la seguente proposta progettuale così come di seguito esplicitata:

Premessa progettuale

L'orientamento scolastico è un processo che aiuta gli studenti a fare scelte informate riguardo al loro futuro educativo e professionale.

Non può certo essere lo strumento unico perché prevedere con certezza quale sarà il futuro specifico di uno studente è legato a fattori complessi, come ad esempio gli interessi dello studente, le sue abilità, le opportunità disponibili e le decisioni personali lungo il percorso.

Tuttavia, è possibile costruire un percorso ragionato fornendo alcune informazioni generali per aiutare gli studenti a identificare un corretto percorso che sia anche collegato a fattori quali l'indole personale, la capacità di gestire il cambiamento.

È importante esplorare diversi campi di studio e carriere per capire quali potrebbero essere i più adatti.

La scrivente Direzione Generale ha attivato, negli anni, una serie di progetti per individuare i puntuali strumenti per l'orientamento che oggi confluiscono nel progetto *“Orientamento Progressivo: esplorando un futuro di possibilità”*.

L'orientamento progressivo a scuola si riferisce a un processo di supporto e guida fornito agli studenti fin dalle prime fasi dell'istruzione, generalmente durante l'infanzia e l'adolescenza.

Indipendentemente dal significativo progetto dei tutor di orientamento, è necessario che tutto il personale docente possa acquisire le migliori competenze in merito al fine di poter svolgere un processo di orientamento che segua gli alunni fin dalle loro prime fasi scolastiche e, in seguito, interagire correttamente con le figure Tutor che saranno individuate

L'obiettivo dell'orientamento progressivo è aiutare gli studenti a sviluppare una consapevolezza di sé, a esplorare interessi e abilità, e a prendere decisioni informate riguardo al loro percorso educativo e professionale futuro.

Il progetto pone le sue basi su alcuni punti cardine partendo dall'auto-riflessione, al fine di portare gli studenti a ragionare su loro stessi, i loro interessi, le passioni e le abilità.

Pensare a ciò che piace fare e a ciò in cui si mostra il possesso di un talento.

Questa auto-riflessione aiuterà a identificare le aree in cui si potrebbe avere successo e soddisfazione.

È necessario partire da una attenta esplorazione degli interessi; questa esplorazione, fatta anche come gioco, offre agli studenti opportunità per esplorare una varietà di attività, argomenti e settori di interesse.

202306301855 - AVVIO PROGETTO USR MARCHE orientamento

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Ciò può includere progetti, giochi, visite didattiche e conversazioni con professionisti di diversi campi.

L'obiettivo è consentire agli studenti di scoprire ciò che li appassiona e stimolarli ad approfondire tali interessi, anche mediante strumenti come la narrazione e l'esplorazione del vissuto anche nei contesti non formali e informali.

Identificare la consapevolezza di sé, mirando a sviluppare una coscienza di sé negli studenti, anche in rapporto alle dinamiche di relazione con i pari e con gli adulti di riferimento.

Ciò include la comprensione delle proprie abilità, punti di forza, debolezze, valori personali e condivisione di un sistema valoriale in cui la famiglia e la scuola siano presenti come punti di riferimento.

Gli studenti imparano ad apprezzare le proprie caratteristiche uniche e a considerarle nella scelta delle attività e dei percorsi futuri.

Diviene fondamentale il supporto nella pianificazione del percorso educativo, degli insegnanti che in questo contesto possono fornire supporto nella pianificazione del percorso educativo degli studenti.

Ciò implica l'esplorazione delle opzioni scolastiche disponibili, come corsi opzionali o programmi specializzati, e l'indirizzamento verso risorse o strumenti che possono aiutare gli studenti a prendere decisioni informate, senza sottovalutare il coinvolgimento dei genitori nel processo decisionale.

Gli incontri tra genitori ed insegnanti consentono di condividere informazioni, discutere delle sfide e delle opportunità, nonché di stabilire una collaborazione per sostenere il percorso educativo dello studente/figlio/individuo in crescita.

Questi punti sono fondamentali e devono essere attivati fin da subito, ovvero fin dalle prime esperienze alla scuola primaria.

È la fase in cui occorre prevedere un supporto emotivo ed è necessario riconoscere che il processo di orientamento può essere stressante per i genitori per cui si rende necessario pensare a misure di accompagnamento alla scelta in favore loro per poi meglio agire in favore dei propri figli.

Fornire uno spazio in cui i genitori possano condividere le proprie preoccupazioni e paure riguardo al futuro dei loro figli, scambiare esperienze e si rendano promotori di azioni in loro supporto.

Gli insegnanti possono offrire ascolto attivo, incoraggiamento e consigli pratici per affrontare le sfide.

La collaborazione deve essere elemento collante fra scuola e famiglia. Per questo motivo è importante coinvolgere i genitori in attività, eventi o progetti che riguardano l'orientamento

202306301855 - AVVIO PROGETTO USR MARCHE orientamento

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

scolastico, come visite di orientamento, sessioni informative o programmi di mentoring. Questa collaborazione può contribuire a creare una rete di sostegno solida per gli studenti e favorire un processo di orientamento più efficace.

Inizialmente è opportuno sviluppare una comunicazione aperta: mantenere una comunicazione aperta e continua con i genitori è essenziale. Organizzare incontri regolari, sia individuali che di gruppo, per discutere le sfide, i progressi e le decisioni prese durante il percorso di orientamento. I genitori devono sentirsi liberi di esprimere le proprie preoccupazioni, fare domande e fornire il loro punto di vista.

In seguito, è necessario attivare il coinvolgimento delle famiglie nella valutazione delle proposte.

Il processo di valutazione delle capacità, degli interessi e delle preferenze del loro bambino potrebbe essere un utile strumento per responsabilizzare la famiglia nella scelta, fornendo strumenti o questionari per aiutare i genitori a riflettere sulle caratteristiche e sulle inclinazioni del loro figlio.

Ciò può fornire un quadro più completo per definire un percorso di orientamento adeguato. In questo modo fornire ai genitori informazioni e risorse utili per comprendere meglio il sistema educativo, le opzioni disponibili e i percorsi formativi sarà una parte importante del sistema di orientamento.

Ciò può includere guide, brochure, siti web, workshop o incontri informativi dedicati ai genitori.

Maggiore è la conoscenza dei genitori sulle opzioni educative e professionali, maggiori saranno le possibilità di prendere decisioni informate e consapevoli.

Occorre sempre ricordare che ogni famiglia è unica; quindi, è importante adattare il percorso di orientamento alle esigenze specifiche di ciascuna famiglia.

Mantenendo una comunicazione aperta, fornendo informazioni e supporto e lavorando in collaborazione, è possibile creare un ambiente che sia attento ai bisogni della famiglia e che favorisca il successo degli studenti.

Il progetto tiene conto che le motivazioni degli studenti possono evolvere nel tempo, e pertanto nessuna scelta può essere una decisione definitiva per tutta la vita.

È normale esplorare diverse opzioni e apportare modifiche lungo il percorso. Il progetto infatti prevede di creare una capacità negli studenti di rimanere aperti alle opportunità, seguire le passioni ed essere disposti a fare del proprio meglio per raggiungere gli obiettivi, senza con questo perdere il senso della propria crescita, affrontare i cambiamenti di scelta e percorso non come una sconfitta ma come una opportunità presa in tempo.

L'orientamento progressivo a scuola mira a fornire agli studenti le basi per prendere decisioni



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

più consapevoli riguardo alla propria istruzione e carriera. Attraverso l'esplorazione degli interessi, la consapevolezza di sé e il supporto adeguato, gli studenti possono acquisire una migliore comprensione delle proprie potenzialità e delle opzioni disponibili per il loro futuro. Per raggiungere questi obiettivi sono stati individuati alcuni percorsi da mettere a disposizione delle scuole grazie al supporto ricevuto dagli enti di riferimento del settore.

Al fine di individuare strumenti adeguati ad impostare correttamente i percorsi di orientamento nella rete scolastica sono state analizzate soluzioni integrate di piattaforme di orientamento che possano coerentemente interpretare il decreto 328 del dicembre 2022 inerente al tema.

A integrazione di questa proposta progettuale, per fornire un supporto strumentale al percorso di orientamento, si è proceduto a una valutazione delle soluzioni presenti sul mercato, che mirava a verificare sia la conformità con il dm 328 del dicembre 2022 sia la disponibilità di strumenti ed opzioni a vantaggio delle scuole, ricevute in seguito all'avviso prot. 240 del 12 aprile 2023.

Di seguito si riportano i risultati delle prime tre proposte:

SOGGETTO PROPONENTE	DESCRIZIONE PIATTAFORMA
1) Campus Editori SRL	<p>Campus JOB è una soluzione unica di orientamento scolastico, in ingresso e in uscita, che risponde agli obiettivi e alle linee guida della riforma dell'orientamento del MIM attraverso una piattaforma digitale.</p> <p>Nasce dalla collaborazione tra Campus, società leader nell'orientamento e Hurrah, start up innovativa.</p> <p>La proposta è così articolata:</p> <p>GRUPPO 1: il portale della Regione per compiere scelte consapevoli nel passaggio dal 1 al 2 ciclo di istruzione e dal 2 ciclo alla formazione e istruzione terziaria; con la presenza speciale dell'USR al Salone dello Studente; la consulenza di orientamento per docenti, famiglie e studenti; i sentieri delle professioni, uno strumento che accompagna gli studenti nell'attività di orientamento per tutto l'anno scolastico con incontri a tema con professionisti provenienti dal mondo universitario, delle accademie, degli ITS, delle aziende e della pubblica amministrazione. È previsto, inoltre, un aggiornamento continuo con Newsletter periodiche per docenti, studenti e famiglie sugli appuntamenti, conferenze con testimonial ed esperti che offrono informazioni aggiornate sulle potenzialità dei corsi in termini occupazionali.</p> <p>GRUPPO 2: attività per le scuole per facilitare la transizione scuola/lavoro con portali d'istituto o il proseguimento negli studi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale e con l'E-Portfolio, profilo personale degli studenti. Verrà attivata la formazione docenti a supporto nelle attività di orientamento con servizi di comunicazione e</p>

202306301855 - AVVIO PROGETTO USR MARCHE orientamento

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

	<p>orientamento in ingresso.</p> <p>Sono presenti il diario dell'orientamento e del divertimento, del contrasto al bullismo e dell'educazione civica, su carta e su App, sviluppato in collaborazione con il team di Smemoranda e l'Impresa Sociale SmemoLAB.</p> <p>L' Osservatorio Europeo del Lavoro come efficace strumento di job placement, propone agli studenti di ogni corso un'ampia scelta di offerte coerenti tramite l'elaborazione di dati su oltre 500.000 offerte ogni 24h e fornisce indicazioni utili al Tutor e ai responsabili della didattica.</p> <p>GRUPPO 3: agli studenti che si registrano ai portali d'istituto vengono offerti servizi individuali unici. Si tratta prevalentemente di servizi di supporto per l'orientamento, per la formazione digitale integrativa, per la candidatura o il superamento ai test di accesso all'università.</p>
2) AlmaDiploma ETS	<p>Soluzione offerta da AlmaDiploma che mette a disposizione un percorso di orientamento ed educazione alla scelta attraverso:</p> <p>Almamedie, per studenti del secondo e del terzo anno della scuola secondaria di I grado che promuove l'autonomia degli studenti sulla scelta della scuola secondaria di II grado. Gli studenti intraprendono un percorso con attività individuali, di gruppo e laboratoriali per un totale di 14 ore. Al termine di ogni classe gli studenti compilano un questionario "La Scuola che vorrei" e "Io allo specchio", strumenti di auto-riflessione sul rapporto con la scuola, le risorse personali e l'atteggiamento verso il futuro e la scelta.</p> <p>Per quanto riguarda gli studenti del quarto e del quinto anno della scuola secondaria di II grado, il percorso si compone di "La Mia Scelta & AlmaOrientati". Al termine della compilazione di AlmaOrientati lo studente ottiene il proprio Profilo Orientativo Personale articolato in sezioni, con consigli e indicazioni utili ad approfondire il proprio percorso di orientamento, con link a ulteriori informazioni presenti sul web e, per chi intende proseguire gli studi, anche con informazioni utili alla scelta universitaria.</p> <p>Attraverso la partecipazione al progetto AlmaDiploma le scuole potranno utilizzare i Report Territoriali (POT), Report per gli studenti (POP e CV) e Report degli Istituti (SSI, POI) ai fini dell'autovalutazione, dell'orientamento e dei PCTO.</p> <p>Osservatorio Europeo del Lavoro: l'ufficio "Relazioni internazionali" del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea organizza, a richiesta, dei webinar sulla formazione dei docenti correlata all'area occupazione, affari sociali ed inclusione, con collegamento da Bruxelles con persona esperta strutturata nella Commissione Europea.</p>
3) Pluriversum	<p>SORPRENDO è uno strumento di orientamento che promuove la riflessione personale e l'esplorazione attiva delle molteplici ipotesi e si basa su un sistema diffuso a livello internazionale che è stato progettato e sviluppato</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

	<p>negli anni in Italia da Pluriversum, in collaborazione con la Regione Friuli-Venezia Giulia e la Regione Marche.</p> <p>Sorprendo è un programma online per l'orientamento che propone ad ogni studente un accesso protetto (tramite account individuale) ad uno spazio virtuale che contiene informazioni su 450 professioni che possono essere esplorate, analizzate, comparate e selezionate in base a diversi percorsi e funzionalità di navigazione che aiutano ogni persona a riflettere sulle proprie preferenze e caratteristiche.</p> <p>SORPRENDO può essere definito come uno strumento di orientamento aperto centrato sull'utente, educativo e basato sull'autovalutazione (tutte le attività sono determinate dalla persona stessa e non ci sono elementi di valutazione o di profilazione dell'utente).</p>
--	---

Il progetto “*Orientamento Progressivo: esplorando un futuro di possibilità*” prevede la realizzazione di una serie di interventi:

1) due momenti di riflessione, che affiancano l'attuale prevista formazione specifica, erogati in modo gratuito:

- il primo dedicato alla teoria dell'orientamento comprensiva delle forme di didattica disciplinare orientativa, all'intelligenza emotiva, al lavorare in gruppo, all'autoconsapevolezza di sé.
- Il secondo momento sarà orientato ad illustrare l'offerta complessiva di strumenti formativi ed educativi nella regione Marche, grazie anche alla collaborazione di Regione Marche, Camera di Commercio, Anpal Servizi e la rete delle università.

La prima fase si terrà nei mesi tra novembre e febbraio 2023/24, la seconda tra marzo e maggio 2024.

I percorsi saranno certificati ai fini del rilascio delle competenze per tutti i partecipanti, in quanto inseriti in Piattaforma SOFIA, ed avranno anche un taglio dedicato ai docenti del primo ciclo.

2) l'organizzazione di incontri con le famiglie per tutto il periodo ottobre – maggio 2023/24, presso scuole ed enti con il supporto di specialisti del settore tramite la realizzazione di eventi appositamente definiti (eventi gioco, musicali, divulgativi, etc.).

3) le scuole potranno organizzare specifici momenti, più riservati, dedicati alle famiglie che saranno svolti con l'intervento del gruppo di progetto.

4) definizione di percorsi di PCTO per agevolare la realizzazione complessiva del progetto.

5) sincronizzazione con tutti gli eventi dedicati al tema dell'orientamento a livello regionale, valorizzando tutte le occasioni possibili (quali ad esempio il salone dello studente, l'orienta day, gli incontri con le università, la rete ITS Accademy, etc.).

202306301855 - AVVIO PROGETTO USR MARCHE orientamento

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DECRETA

Art. 1 - di approvare la confluenza di tutti i progetti seguiti dal gruppo progetti nazionali legati al tema dell'orientamento nella sopracitata proposta progettuale, con responsabilità affidata al responsabile del programma progetti nazionali che definirà le competenze e quindi le risorse umane necessarie provenienti dal gruppo progetti nazionali.

Art. 2 - di condividere detta proposta progettuale mediante conferenza di servizio da tenere entro il mese di settembre

Art. 3 – di pubblicare il presente decreto al sito internet www.marche.istruzione.it

IL VICE DIRETTORE GENERALE

Luca Galeazzi

Allegato

202307041017_A5.2_PN2223_1 - 13 Tabella di sintesi proposte piattaforme di orientamento

Dirigente Tecnico responsabile del programma Progetti Nazionali Corrado Faletti - coordinatore progetti nazionali Carmina Pinto
